



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI _____

PROFESSOR: _____ INFANTIL II

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/07/2020 Á 31/07/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u> <ul style="list-style-type: none">● Confiança e imagem positiva de si.● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Próprio corpo e do outro.● Características físicas.● Nome próprio e do outro● Sensações, emoções e percepções.● Linguagem oral e corporal.● Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.● Jogos expressivos de linguagem corporal.● Orientação espacial.● Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.● Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.● Os objetos, suas características, propriedades e funções.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Órgãos dos sentidos. ● Animais, suas características e seus modos de vida. ● Elementos da natureza. ● Números e quantidades. ● Agrupamento dos elementos. ● Identificação e utilização dos números no contexto social. ● Audição e percepção de sons e músicas. ● Linguagem musical, corporal e dramática. ● Ritmos. ● Músicas e danças. ● Sons da língua e sonoridade das palavras. ● Sons e ritmos. ● Escrita e ilustração. ● Direção de leitura: de cima para baixo, da esquerda para a direita. ● Gêneros Textuais.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></p> <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites. ● Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. ● Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples. ● Conhecer sua identidade, seu nome, suas histórias e suas características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Usar expressões faciais para apoiar seus relatos de situações vividas ou sua opinião diante dos questionamentos sobre uma história escutada. ● Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio da dança, da música ou da arte.

- Reconhecer na oralidade o próprio nome e dos colegas em diferentes situações.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Perceber o próprio corpo e o do outro.
- Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Percorrer trajetos inventados espontaneamente ou propostos: circuitos desenhados no chão, feitos com corda, elásticos, tecidos, mobília e outros limitadores e obstáculos para subir, descer, passar por baixo, por cima, por dentro, por fora, na frente, atrás, contornar e outros.
- Explorar o espaço ambiente da escola considerando a localização de seus elementos no espaço: frente, atrás, separado e junto, entre, em cima e embaixo, dentro, fora e etc.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- .Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Explorar jogos de montar, empilhar e encaixar.
- Participar de situações que envolvam o rasgar, o enrolar e o amassar.

-

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.
- Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensionais e tridimensionais.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber sons do entorno e estar atento ao silêncio.
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos do seu cotidiano ou de instrumentos musicais.
- Ouvir vozes gravadas de pessoas conhecidas cantando.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana.
- Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis

para trabalhar sons e ritmos.

- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

(EI02EF01). Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita e oral.
- Participar de variadas situações de comunicação.

(EI02EF03). Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.
- Manusear diferentes portadores textuais e ouvir sobre seus usos sociais.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.
- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Observar e ter contato com animais e plantas, nomeados pelo (a) professor (a).

	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer os animais, suas características físicas e habitat. ● Ouvir músicas e histórias que envolvem as temáticas plantas, animais e meio ambiente. <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ter contato com números identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram. ● Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros. ● Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HISTÓRIA DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI**

PROFESSOR: Osana Fernandes

URMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 á 31 de julho

SEGUNDA-FEIRA – DIA 20/07/2020	
ATIVIDADE: Jogo de associação numeral e quantidades com rolinho de papel e pregador de roupa	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Saberes e Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">● Números e quantidades.● Agrupamento dos elementos.● Identificação e utilização dos números no contexto social.● Os objetos, suas características, propriedades e funções.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos. <ul style="list-style-type: none">● Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos de até 5 elementos e ir aumentando gradativamente.● Ter contato com números identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram. Perceber os números em diferentes objetos da nossa

	cultura
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de rolinhos de papel higiênico, uma caneta para a escrita dos números e pregadores de roupa. A criança poderá ajudar na confecção do material, em seguida deverá identificar a quantidade e colocar pregadores de roupas correspondente a cada número desenhado no rolinho. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando a confecção e realização da atividade.</p>  <p>Observação: fazer registro com vídeo ou fotos.</p>

TERÇA-FEIRA – DIA 21/07/2020	
ATIVIDADE: jogo de boliche com garrafa pet trabalhando numeral de 1 á 5	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>Saberes e Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Números e quantidades. ● Agrupamento dos elementos. ● Identificação e utilização dos números no contexto social. ● Os objetos, suas características, propriedades e funções.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

<p>ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">● Ter contato com números identificá-los e usá-los nas diferentes práticas sociais em que se encontram.● Participar de jogos que envolvam números como boliche, jogos cantados como parlendas e outros. <p>Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none">● Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de 5 garrafas pets. A família deverá desenhar os números de 1 a 5 em cada uma das garrafas. Em seguida sobre o comando da família a criança deverá arremessar a bola para derrubar as garrafas e identificar o número desenhado na garrafa que caiu. Essa brincadeira poderá ser repetida várias vezes de acordo com o interesse da criança  <ul style="list-style-type: none">● Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos

QUINTA -FEIRA – DIA 22/07/2020

ATIVIDADE: órgãos dos sentido Visão: brincar de cobra cega

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Saberes e conhecimentos</p> <ul style="list-style-type: none">● Confiança e imagem positiva de si.● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Próprio corpo e do outro.● Órgãos dos sentidos
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades <p><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Para que esta atividade seja realizada vamos precisar da ajuda da família para brincar de Cobra cega. Utilizando uma fita de pano vamos vendar os olhos da criança e sobre o comando do familiar a criança deverá tentar pegar alguém e identificar a pessoa que pegou. A brincadeira poderá ser realizada várias vezes de acordo com o interesse da criança e todos da casa podem participar. No grupo de whatsapp será postado vídeo com a professora explicando a brincadeira.</p>  <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p>

QUINTA -FEIRA – DIA 23/07/2020

ATIVIDADE: sentido da **audição**

Brincar de que som é este?

**O QUE VOCÊ
VAI
ESTUDAR:**

- **Saberes e conhecimentos**
- Audição e percepção de sons e músicas.
- Linguagem musical, corporal e dramática.
- Ritmos.
- Músicas e danças.
- Sons da língua e sonoridade das palavras.
- Sons e ritmos
- Órgãos dos sentidos

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚ
DOS?**

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF02). Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Identificar sons da natureza e de objetos da cultura humana.
- Confeccionar brinquedos, a partir de matérias recicláveis para trabalhar sons e ritmos.
- Participar de brincadeiras de linguagem que também exploram a sonoridade das palavras.

**COMO
VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS
?**

Para que esta atividade seja realizada vamos precisar de rádio ou um celular para colocar os sons. A família deverá colocar diferentes sons para que a criança sobre o comando da família identifique-os. Sons de gatinho, cachorro, chuva, buzina, trem, ronco de carros, telefone tocando, entre outros.



Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo

SEXTA -FEIRA – DIA 24/07/2020

ATIVIDADE: órgãos dos sentidos, **Olfato**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Saberes e Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">● Audição e percepção de sons e músicas.● Linguagem musical, corporal e dramática.● Ritmos.● Músicas e danças.● Sons da língua e sonoridade das palavras.● Sons e ritmos● Órgãos dos sentidos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <ul style="list-style-type: none">● Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.● Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.● Experimentar diversas possibilidades de representação bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS	Para que esta atividade seja realizada

CONTEÚDOS
?

vamos precisar de vários elementos com diferentes cheiros como: alho, cebola, perfume, frutas, flores entre outros. A criança sobre o comando da família e com os olhos vendados deverá identificar esses cheiros. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade.



- **Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos**

SÁBADO -FEIRA – DIA 25/07/2020

ATIVIDADE: passar no túnel

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saberes e conhecimentos ● Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. ● Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<p>Túnel com cadeiras: Para que esta atividade seja realizada vamos precisar quatro cadeiras uma do lado da outra formando um túnel e um lençol que será colocado, em cima das cadeiras. E sobre o comando de um adulto a criança vai percorrer o túnel, passando por baixo das cadeiras, percorrendo todo o percurso.</p>  <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo.</p>

SEGUNDA -FEIRA – DIA 27/07/2020

ATIVIDADE: órgãos dos sentidos, Paladar

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Saberes e conhecimentos <ul style="list-style-type: none">● Sensações, emoções e percepções.● Linguagem oral e corporal.● Confiança e imagem positiva de si.● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.● Próprio corpo e do outro.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO O NÓS <ul style="list-style-type: none">● (EI01EO02). Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.● Realizar atividades que exijam autonomia como trazer ou levar objetos dentro da sala quando solicitada. <u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). <ul style="list-style-type: none">● Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades.● Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar vendar os olhos da criança que deverá degustar diversos alimentos com sabores distintos, como limão, café, açúcar, sal, entre outros, enquanto a família pergunta se é doce, azedo, salgado, etc. Para ficar divertido a

criança também poderá vender os olhos de um familiar que participará da atividade. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade.



Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo

TERÇA -FEIRA – DIA 28/07/2020

ATIVIDADE: sentido do Tato	
Caixa surpresa	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> • Saberes e conhecimentos ● Confiança e imagem positiva de si. ● Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ● Próprio corpo e do outro. ● Características físicas. ● Nome próprio e do outro ● Sensações, emoções e percepções. ● Linguagem oral e corporal. ● Órgãos dos sentidos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p><u>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u></p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber e oralizar semelhanças e diferenças entre objetos por meio da observação e manuseio: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve, dentre outras possibilidades. • Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>Para que esta atividade seja realizada a família vai precisar de uma caixa de papelão para colocar objetos como: algodão, brinquedos, lã de aço (Bombril), entre outros objetos com diferentes texturas. A criança deverá com o tato identificar essa textura, dizendo se é mole ou duro, leve, pesado, etc. Um vídeo será postado no grupo com a professora explicando o passo a passo da atividade.</p>



Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo

QUARTA -FEIRA – DIA 29/07/2020

ATIVIDADE: jogo de mão e pé

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saberes e conhecimentos ● Próprio corpo e do outro. ● Características físicas. ● Nome próprio e do outro ● Sensações, emoções e percepções. ● Linguagem oral e corporal. ● Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal. ● Jogos expressivos de linguagem corporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u> (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais. ● Participar de brincadeiras com cantigas, rimas,

	lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<p>Para que esta atividade seja realizada as famílias irão precisar de giz para desenhar mãos e pés no chão de diferentes cores. Em seguida sobre o comando da família a criança vai pular colocando mãos e pés no desenho e na cor correspondente, seguindo o comando do familiar.</p>  <p>Observações: fazer o registro com fotos ou vídeo</p>

--

QUINTA-FEIRA – DIA 30/07/2020

ATIVIDADE: história do Galinho gripado

Soltar bolhas de sabão

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>Saberes e Conhecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none">● Sensações, emoções e percepções.● Linguagem oral e corporal.● Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.● Jogos expressivos de linguagem corporal.● Orientação espacial.● Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc. <p>Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.• Descrever seus movimentos enquanto os realiza.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Antes de realizar essa atividade a criança deverá ouvir atentamente a historinha contada pela professora, em seguida para que esta atividade seja realizada vamos precisar de uma garrafa pet. Com ajuda de um familiar

iremos cortar a garrafa ao meio e com um elástico amarrar um tecido na ponta, sobrando o pico da garrafa para assoprar. Em uma bacia colocar água com detergente e molhar a parte com o tecido. Sobre o comando da família a criança vai molhar na água e soprar para soltar as bolhas.



- **Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos**

SEXTA -FEIRA – DIA 31/07/2020

ATIVIDADE: Música as borboletas

<https://www.youtube.com/watch?v=XRLwj3pPxzw>

Relacionar números e quantidades com prendedor e elástico

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Saberes e Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">● Linguagem musical, corporal e dramática.● Ritmos.● Músicas e danças. Números e quantidades.● Números e quantidades.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> (EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar). Explorando cores, texturas, superfície, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. <ul style="list-style-type: none">● Manipular diversos materiais das artes visuais e plásticas explorando os cinco sentidos.● Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.● Experimentar diversas possibilidades de representação bidimensionais e tridimensionais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none">● A música “As borboletas” está relacionada com números e quantidades, as crianças deverão assistir ao vídeo da música e com a ajuda da família realizar a atividade. Para a realização da atividade as famílias irão precisar de palitos de sorvete, prendedores de roupa ou elástico de cabelo, onde deverão escrever números de 1 a 5 nos palitos. E após mostrar para a criança, a mesma deverá realizar a contagem e relacionar a quantidade

colocando prendedor de roupas ou elástico de cabelo de acordo com a quantidade solicitada. A professora vai postar um vídeo explicando no grupo.



Observações: fazer registros das atividades com fotos ou vídeos